

**PEMANFAATAN MEDIA RUANG GURU SEBAGAI PENDUKUNG
PEMBELAJARAN EKONOMI PADA SISWA KELAS XI DI
KELURAHAN KAUMAN KABUPATEN NGANJUK**



Skripsi Diajukan memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi
Pendidikan Akuntansi

Diajukan Oleh:

VIRDA ADANI RIDHO PUTRI

A210160001

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2021**

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Virda Adani Ridho Putri

NIM : A210160001

Program Studi : Pendidikan Akuntansi

Judul Skripsi : **PEMANFAATAN MEDIA RUANG GURU SEBAGAI
PENDUKUNG PEMBELAJARAN EKONOMI PADA
SISWA KELAS XI DI KELURAHAN KAUMAN
KABUPATEN NGANJUK**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 04 Februari 2021

Yang Membuat Pernyataan



Virda Adani Ridho Putri

NIM. A210160001

HALAMAN PERSETUJUAN

**PEMANFAATAN MEDIA RUANG GURU SEBAGAI PENDUKUNG
PEMBELAJARAN EKONOMI PADA SISWA KELAS XI
DI KELURAHAN KAUMAN KABUPATEN NGANJUK**

Diajukan Oleh:

VIRDA ADANI RIDHO PUTRI

A210160001

Skripsi ini disetujui oleh pembimbing skripsi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta

Untuk dipertahankan dihadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 04 Februari 2021



Prof. Dr. Harsono, SU.

NIDN. 0620026001

HALAMAN PENGESAHAN

PEMANFAATAN MEDIA RUANG GURU SEBAGAI PENDUKUNG PEMBELAJARAN EKONOMI PADA SISWA KELAS XI DI KELURAHAN KAUMAN NGANJUK




Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

VIRDA ADANI RIDHO PUTRI

A210160001

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada hari Selasa, 23 Februari 2021
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

- | | |
|---|--|
| 1. Prof. Dr. Harsono, SU
(Ketua Dewan Penguji) | ()
.....) |
| 2. Dr. Suranto, S.Pd., M.Pd
(Anggota I Dewan Penguji) | ()
.....) |
| 3. M. Fahmi Johan Syah, S.Pd., M.Pd
(Anggota II Dewan Penguji) | ()
.....) |

Surakarta, 19 Februari 2021

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,




Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum.
NIP. 196504281993031001

HALAMAN MOTTO

“Percaya diri membuatmu menang sebelum memulai”

(Marcus Garvey)

“Man Jadda Wajada (Barang siapa bersungguh-sungguh pasti berhasil)”

(Ali bin Abi Thalib)

“Keberhasilan adalah 99% perbuatan dan 1% pemikiran”

(Albert Einstein)

“Hiduplah seperti engkau mati esok hari, dan belajarlal seolah engkau hidup selamanya”

(Mahatma Gandhi)

“Pendidikan bukan proses hanya untuk mengisi wadah yang kosong, namun sebuah proses

untuk menyalakan api pikiran”

(W.B. Yeats)

“Agama tanpa ilmu adalah buta, ilmu tanpa agama adalah lumpuh”

(Albert Einstein)

“Belajarlal saat orang lain tidur, bekerjalah disaat orang lain bermalas-malas, mempersiapkan disaat orang bermain dan bermimpilah saat orang lain berharap”

(William Arthur Ward)

“Ubah pikiranmu dan kau dapat mengubah duniamu”

(Norman Vincent Peale)

“Rahasia kesuksesan adalah mengetahui yang orang lain tidak tahu”

(Aristotle Onassis)

“Berusaha, berdoa, dan bersyukur”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan rasa syukur Alhamdulillah rabbil alamin, skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Ayah Misdijono dan Mama Tri Sulistyowati terimakasih atas doa, semangat, motivasi dan pengorbanan serta perjuangan yang telah dilakukan oleh ayah dan mama sehingga saya dapat menyelesaikan pendidikan sampai sarjana. Semoga ayah dan mama selalu diberikan umur panjang yang berkah sehingga saya menjadi orang yang sukses.
2. Kakakku tersayang Nirmala Hanna Pertiwi yang selalu mendoakan dan memberikan semangat.
3. Seluruh keluarga besar yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan dan saran dalam berbagai hal.
4. Aditya Surya Saputra yang selalu mensupport dan selalu memberiku semangat
5. Sahabat-sahabatku tercinta (Ramadhan Bima Kuncara, Hervy Dwi Ariyani, Ismu Ernawati, Venia Dwi Wandira, Agnia Dwi Ratnawati, Tri Ismi Nurvitasari, Villy Lizza Avyani, Chichi Mayora, Deka Prasetyo, Ayu Dwi Lestari) yang selalu memberikan motivasi, mendoakan, dan memberikan semangat.
6. Teman-temanku kelas A Program Studi Pendidikan Akuntansi Angkatan 2016 yang selalu menemani disaat senang dan sedih selama masa perkuliahan.
7. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta.
8. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

KATA PENGANTAR

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Alhamdulillah rabbil 'alamin, puji syukur atas kehadiran Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat, nikmat, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pemanfaatan Media Ruang Guru Sebagai Pendukung Pembelajaran Ekonomi Pada Siswa Kelas XI di Kelurahan Kauman Nganjuk” dengan lancar. Dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan dari berbagai pihak. Dengan kerendahan hati, maka penulis ingin menyampaikan banyak terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof. Dr. Harsono, SU. Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta sekaligus Dosen Pembimbing Skripsi yang telah meluangkan waktu dan kesabaran dalam membimbing dan memberikan pengarahan dari awal hingga terselesaikannya skripsi ini.
3. Suranto, Spd., M.Pd., Pembimbing Akademik yang telah memberikan semangat, masukan, dan bimbingan.
4. Seluruh Bapak/Ibu Dosen Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu selama menempuh perkuliahan

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi masih terdapat kekurangan, maka dari itu penulis mengharapkan kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat berguna bagi semua pihak.

Wassalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Surakarta, 04 Februari 2021

Virda Adani Ridho Putri

A210160001

ABSTRAK

Virida Adani Ridho Putri/A210160001. PEMANFAATAN MEDIA RUANG GURU SEBAGAI PENDUKUNG PEMBELAJARAN EKONOMI PADA SISWA KELAS XI DI KELURAHAN KAUMAN NGANJUK. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Februari, 2021.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: 1) karakteristik siswa dalam memanfaatkan media ruang guru, 2) karakteristik siswa dalam menangkap materi pembelajaran melalui media ruang, dan 3) karakteristik siswa memilih teman untuk mempelajari ekonomi yang dibelajarkan secara online melalui media ruang guru. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan etnografi. Teknik Pengumpulan data menggunakan wawancara dan dokumentasi. Narasumber penelitian adalah anak SMA kelas XI di wilayah kelurahan Kauman Kabupaten Nganjuk sebanyak 5 responden. Teknik analisis data menggunakan metode triangulasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Karakteristik siswa memanfaatkan media ruangguru sebagai pendukung pembelajaran ekonomi dengan respon positif. Siswa secara teratur mengikuti jadwal pembelajaran media ruangguru. Tampilan ruangguru lebih singkat, tepat dengan animasi menarik membuat siswa tidak bosan, dan sangat fleksibel waktu dan tempat; 2) Karakteristik siswa dalam menangkap materi pembelajaran melalui media ruang guru meliputi motivasi siswa yang rutin mengikuti jadwal pembelajaran ruangguru, sharing antara siswa dengan tutor sehingga hal ini menandakan bahwa siswa benar-benar memperhatikan pembelajaran yang disampaikan di media ruangguru, dan siswa selalu disuguhkan untuk banyak berlatih menjawab dan mengerjakan soal-soal latihan sehingga akan melatih pengasahan otak siswa dan akan berdampak pada kelancaran pada pengerjaan soal-soal pembelajaran selanjutnya; dan 3) Karakteristik siswa kelas XI dalam memilih teman dalam pembelajaran ekonomi secara online melalui media ruang guru. Penggunaan media sosial secara benar dan terarah dapat semakin memudahkan dalam proses pembelajaran siswa. Media ruang guru dilengkapi dengan fitur chat sehingga mendorong penggunaanya menambah persahabatan. Pengguna belajar online ruangguru dapat berinteraksi dengan staf dan pengajar dalam membahas materi pembelajaran yang sekiranya belum dipahami.

Kata Kunci : Media Online Ruangguru, Pendukung, Pembelajaran Ekonomi, Siswa

ABSTRACT

Virida Adani Ridho Putri/A210160001. **THE UTILIZING OF RUANG GURU MEDIA AS SUPPORT OF IN CLASS XI STUDENTS IN THE KAUMAN NGANJUK ECONOMIC LEARNING VILLAGE.** Thesis. Faculty Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Surakarta. February, 2021.

This study aims to describe: 1) student characteristics in utilizing teacher room media, 2) student characteristics in capturing learning material through room media, and 3) characteristics of students choosing friends to study economics that are taught online through teacher room media. This type of research is qualitative research with an ethnographic approach. Data collection techniques using interviews and documentation. The research resource persons were 5 grade XI high school students in the Kauman sub-district, Nganjuk Regency, as many as 5 respondents. The data analysis technique used the triangulation method. The results showed that: 1) The characteristics of the students used ruangguru media as a support for economic learning with a positive response. Students regularly follow the Ruangguru media learning schedule. The appearance of the ruangguru is shorter, appropriate with interesting animation, makes students not bored, and is very flexible in time and place; 2) The characteristics of students in capturing learning material through the teacher room media include the motivation of students who routinely follow the Ruangguru learning schedule, sharing between students and tutors so that this indicates that students really pay attention to the learning delivered in the Ruangguru media, and students are always served a lot practice answering and working on practice questions so that it will train students' brain sharpening and will have an impact on fluency in the work of subsequent learning questions; and 3) Characteristics of class XI students in choosing friends in online economic learning through the teacher room media. The correct and directed use of social media can make the learning process easier for students. The teacher room media is equipped with a chat feature that encourages users to add friendships. Ruangguru online learning users can interact with staff and teachers in discussing learning materials that are not yet understood.

Keyword : Ruangguru Online Media, Support, Economic Learning, Students

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMANJUDUL.....	i
PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK.....	ix
ABSTRACT.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
A. Landasan Teori.....	9
B. Penelitian Yang Relevan.....	16
C. KerangkaBerfikir.....	18
BAB III METODE PENELITIAN.....	20
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	20
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	21

C. Obyek dan Subyek Penelitian.....	21
D. Data, Sumber Data dan Narasumber.....	22
E. Kehadiran Peneliti.....	24
F. Teknik Pengumpulan Data.....	24
G. Teknik Analisis Data.....	25
H. Keabsahan Data.....	26
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	28
A. Gambaran Umum Penelitian.....	28
B. Hasil Penelitian.....	29
C. Temuan Penelitian.....	44
D. Pembahasan.....	45
E. Keterbatasan Penelitian.....	50
BAB V PENUTUP.....	51
A. Kesimpulan.....	51
B. Implikasi.....	52
C. Saran.....	53
DAFTAR PUSTAKA.....	54
LAMPIRAN.....	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	19
Gambar 4.1 Diagram Alir Untuk Memudahkan Rangkuman Hasil Penelitian..	43

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Ijin Penelitian	59
Lampiran 2. Surat Balasan Penelitian	60
Lampiran 3. Nama Wawancara.....	61
Lampiran 4. Instrument Wawancara	62
Lampiran 5. Dokumentasi	77

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1. Hasil Wawancara Responden Penelitian.....	30
--	----